

Themadag: Musical

Bekijk eerst de video om een goede indruk te krijgen van de inhoud van deze themadag. [Klik hier om deze video te bekijken.](#)

Doelgroep

Groep 4 t/m 8

Maximumaantal deelnemers

30

Leerdoelen

- De leerlingen maken kennis met het musical materiaal door een kort fragment te bekijken uit de musical.
- De leerlingen gaan aan de slag met grote dansbewegingen die gericht zijn op het publiek met grote emoties.
- Op een speelse manier wordt er aan de stemtechniek gewerkt om te kunnen zingen vanuit je personage.
- De leerlingen leren in hoog tempo een lied door voor- en nazingen. Door het verhaal van de tekst te betrekken op jezelf leren de leerlingen snel de tekst te onthouden.
- De leerlingen werken aan een totaal performance waarin zij acteren, bewegen en dansen in verschillende formaties. De verplaatsingen op het podium zijn een belangrijk element van musical.
- De workshop heeft veel verschillende elementen waarin steeds andere acties van de kinderen wordt gevraagd zoals inbeelden, luisteren, bewegingen nadoen, samenwerken, motorische vaardigheden, praktisch inzicht en reflectie.



Programma

08:30u – 08:45u:	Voorstelronde en uitleg van de dag
08:45u – 09:15u:	Uitleg over het thema en verdeling van de klas in groepjes van 3 of 4 leerlingen.
09:15u – 10:00u:	De leerlingen krijgen klassikaal een workshop waarin ze leren hoe ze expressief kunnen bewegen en dansen tijdens een musical.
10:00u – 10:30u:	Pauze
10:30u – 12:00u:	De leerlingen krijgen klassikaal een zang workshop.
12:00u – 13:00u:	Pauze
13:00u – 13:15u:	De leerlingen krijgen een herhaling van de eerder geleerde technieken.
13:15u – 14:15u:	De leerlingen werken in eerder gemaakte groepjes hun eigen musicalsong uit met de eerder geleerde technieken.
14:15u – 14:45u:	De leerlingen presenteren aan elkaar de musicalsongs. Hierbij zouden eventueel ook ouders en belangstellenden aanwezig kunnen zijn.
14:45u – 15:00u:	Afsluiting en evaluatie met de leerlingen.

Benodigdheden vanuit de school

De school zorgt voor een grote ruimte (minimaal 45m²) op de begane grond met stoelen. De tafels worden door de school vooraf aan de kant gezet, of nog liever buiten het lokaal, bijvoorbeeld op de gang. De workshopleider neemt zelf geluidsversterking en muziek mee en zo nodig een elektrische piano of keyboard.